

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра  
просвещения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7B238928F79C2FCE6FC8E0186DE1F0BE7B871395  
Владелец Грибов Денис Евгеньевич  
Действителен с 07.09.2022 по 01.12.2023

/Д.Е. Грибов/

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ (КЛАСТЕРОВ)  
НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
И ОРГАНИЗАЦИЙ, ДЕЙСТВУЮЩИХ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ,  
А ТАКЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Настоящее Положение устанавливает механизмы взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики (в случае создания образовательно-производственного центра (кластера) (далее – центр)) и (или) иными организациями, действующими в отраслях характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы (в случае создания образовательного кластера среднего профессионального образования (далее – образовательный кластер)), а также определяет систему управления образовательно-производственными центрами (кластерами) и образовательными кластерами среднего профессионального образования, создаваемыми и действующими на территориях субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Положение).

2. Целью развития центров и образовательных кластеров является подготовка кадров под запросы работодателей и экономики в рамках интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, и (или) в рамках объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями, действующими в отраслях характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы.

3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

а) «программа деятельности центра или образовательного кластера» - документ, содержащий совокупность мероприятий, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра или образовательного кластера,

образовательных программ, а также перечень показателей результативности деятельности центра или образовательного кластера, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра или образовательного кластера, информацию об участнике центра или образовательного кластера, претендующем на получение гранта, (в случае участия в конкурсе, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - федеральный проект «Профессионалитет»), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (далее соответственно - Правила, конкурс, грант), сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы;

б) «управляющая компания центра или образовательного кластера» - коллегиальный орган управления центром или образовательным кластером, сформированный из числа представителей всех участников центра или образовательного кластера для организационного руководства и координации деятельности по реализации программы деятельности центра или образовательного кластера; по инициативе участников центра или образовательного кластера управляющая компания может создаваться в форме автономной некоммерческой организации;

в) «региональный наблюдательный совет» – коллегиальный совещательный орган управления образовательно-производственными центрами (кластерами) и (или) образовательными кластерами среднего профессионального образования, созданный по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляют деятельность участники центров и (или) образовательных кластеров, для осуществления координации деятельности центров и (или) образовательных кластеров. Состав регионального наблюдательного совета формируется из числа представителей органов государственной власти субъекта Российской Федерации, организаций, действующих в реальном секторе экономики (в случае если на территории субъекта Российской Федерации создаются образовательно-производственные центры (кластеры) или в состав образовательных кластеров среднего профессионального образования входят такие организации), иных организаций, действующих в отраслях характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы (в случае если на территории субъекта Российской Федерации создаются образовательные кластеры среднего профессионального образования или в состав образовательно-производственных центров (кластеров) входят такие организации), и иных заинтересованных органов и организаций. Руководство региональным наблюдательным советом осуществляет лицо, уполномоченное высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, организационно-техническое сопровождение деятельности – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

осуществляющий государственное управление в сфере образования.

4. Взаимодействие образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), с организациями, действующими в реальном секторе экономики и (или) иными организациями, действующими в отраслях характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» осуществляется на основании соглашения о партнерстве, заключаемого в соответствии с программой деятельности центра или образовательного кластера, подписанной инициатором создания центра или образовательного кластера и всеми участниками центра или образовательного кластера, представленной в составе заявки на конкурс.

5. Взаимодействие образовательных организаций с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и (или) иными организациями, действующими в отраслях характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы, может осуществляться в рамках следующих уровней:

а) взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871);

б) взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением организаций, действующих в реальном секторе экономики и (или) иных организаций, действующих в отраслях характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы, к управлению образовательными организациями;

в) взаимодействие, направленное на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра и (или) образовательного кластера, в том числе приобретение и использование оборудования, программного обеспечения, расходных материалов, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся по работе на закупленном оборудовании, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

6. Конкретные уровни взаимодействия организаций, действующих в реальном секторе экономики и (или) иных организаций, действующих в отраслях характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы, с образовательными организациями из числа указанных в подпунктах «а» - «в» пункта 5 настоящего Положения устанавливаются на усмотрение сторон в соглашении о партнерстве, при этом допускается устанавливать как один из уровней взаимодействия, так и их сочетание.

7. Соглашение о партнерстве заключается между всеми участниками центра или образовательного кластера, а также учредителями образовательных организаций и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее 30 дней со дня опубликования на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» итогов конкурса.

Соглашение о партнерстве заключается в простой письменной форме.

8. Копия соглашения о партнерстве, заверенная председателем регионального наблюдательного совета, направляется в Министерство просвещения Российской Федерации в срок не позднее 5 рабочих дней со дня его заключения.

Копии дополнительных соглашений к соглашению о партнерстве, заверенные председателем регионального наблюдательного совета, направляются в Министерство просвещения Российской Федерации в срок не позднее 5 рабочих дней со дня их заключения.

9. Предметом соглашения о партнерстве является совместная деятельность сторон, направленная на создание и развитие центра или образовательного кластера в соответствии с программой деятельности центра или образовательного кластера, представленной в составе заявки на конкурс.

10. В соглашении о партнерстве отражаются уровни взаимодействия участников центра или образовательного кластера в соответствии с подпунктами «а» - «в» 5 настоящего Положения.

11. Срок действия соглашения о партнерстве определяется на усмотрение сторон, но не может быть менее срока реализации программы деятельности центра или образовательного кластера, представленной в составе заявки на конкурс.

12. Внесение изменений в соглашение о партнерстве в части состава сторон, их обязательств и ответственности, а также срока действия соглашения, допускается на основании изменений, внесенных в программу деятельности центра или образовательного кластера, в срок не позднее 30 дней с даты согласования региональным наблюдательным советом, а в случаях, предусмотренных пунктом 17 настоящего Положения, - инициатором создания центра или образовательного кластера, изменений в программу деятельности центра или образовательного кластера.

Внесение изменений в соглашение о партнерстве в иных случаях осуществляется по соглашению сторон.

13. Соглашение о партнерстве может быть расторгнуто по взаимному соглашению сторон в случае прекращения деятельности центра или образовательного кластера, а также в иных случаях и порядке, предусмотренных в соглашении о партнерстве.

14. Программа деятельности центра или образовательного кластера разрабатывается участниками центра или образовательного кластера и утверждается инициатором создания центра или образовательного кластера на срок не менее 3

лет. По решению инициатора создания центра или образовательного кластера срок действия программы деятельности центра или образовательного кластера может быть продлен.

15. Реализация мероприятий, предусмотренных программой деятельности центра или образовательного кластера, обеспечивается всеми участниками центра или образовательного кластера в порядке и в пределах, предусмотренных программой деятельности центра или образовательного кластера и соглашением о партнерстве.

16. Согласование программы деятельности центра или образовательного кластера, мониторинг реализации программы деятельности центра или образовательного кластера осуществляет региональный наблюдательный совет.

17. Предложения по внесению изменений в программу деятельности центра или образовательного кластера в части изменения значений результата и показателей результативности деятельности центра или образовательного кластера, подлежат согласованию получателем гранта с инициатором создания центра или образовательного кластера и направляются в Министерство просвещения Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации рассматривает поступившие предложения на предмет соответствия целям, условиям и порядку предоставления гранта, установленным Правилами и соглашением о предоставлении гранта, и направляет получателю гранта соответствующее заключение.

18. Внесение изменений в программу деятельности центра или образовательного кластера в части снижения значений показателей результативности деятельности центра или образовательного кластера, планируемых к достижению в рамках реализации программы деятельности центра или образовательного кластера не допускается.

19. Внесение иных изменений в программу деятельности центра или образовательного кластера, осуществляется в следующем порядке (с учетом положений, предусмотренных пунктом 17 настоящего Положения):

а) в части изменения перечня образовательных программ - по согласованию с региональным наблюдательным советом, на основании поступивших предложений от управляющей компании центра или образовательного кластера с уведомлением Министерства просвещения Российской Федерации;

б) в части изменения системы управления центром или образовательным кластером - на основании поступивших предложений от управляющей компании центра или образовательного кластера с уведомлением регионального наблюдательного совета и Министерства просвещения Российской Федерации;

в) в части изменения перечня оборудования, предназначенного для оснащения центра или образовательного кластера (инфраструктурного листа) - по согласованию с региональным наблюдательным советом и Министерством просвещения Российской Федерации, на основании поступивших предложений от

управляющей компании центра или образовательного кластера.

20. Текущее руководство и координацию деятельности участников центра или образовательного кластера осуществляет управляющая компания центра или образовательного кластера, создаваемая на основании соглашения о партнерстве.

21. Управляющая компания создается в целях обеспечения взаимодействия участников центра или образовательного кластера при реализации программы деятельности центра или образовательного кластера, в том числе в целях обеспечения выполнения мероприятий программы деятельности центра или образовательного кластера ее участниками, а также использования материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра или образовательного кластера.

22. Функции управляющей компании определяются соглашением о партнерстве.

23. Региональный наблюдательный совет создается в целях координации деятельности участников образовательно-производственных центров (кластеров) и (или) образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых и действующих на территории субъекта Российской Федерации, при реализации программ деятельности центров и (или) образовательных кластеров, в том числе в целях обеспечения соблюдения требований и условий выполнения мероприятий программ деятельности центров и (или) образовательных кластеров, а также использования, в том числе совместного, создаваемой материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центров и (или) образовательных кластеров.

На региональный наблюдательный совет возлагаются следующие функции:

а) осуществление мониторинга хода и результатов реализации мероприятий программ деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) и (или) образовательных кластеров среднего профессионального образования, а также иных мероприятий, предусмотренных в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

б) согласование программ деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) и (или) образовательных кластеров среднего профессионального образования, а также при необходимости - согласование внесения в них изменений в случаях, предусмотренных пунктом 19 настоящего Положения;

в) осуществление мониторинга хода и результатов реализации мероприятий по созданию образовательно-производственных центров (кластеров) и (или) образовательных кластеров среднего профессионального образования, в том числе мероприятий по созданию и использованию учебной и производственной инфраструктуры центров и (или) образовательных кластеров;

г) подготовка предложений и рекомендаций Министерству просвещения Российской Федерации по вопросам, связанным с деятельностью образовательно-производственных центров (кластеров) и (или) образовательных кластеров среднего

профессионального образования;

д) осуществление иных функций связанных с деятельностью образовательно-производственных центров (кластеров) и (или) образовательных кластеров среднего профессионального образования.

23. Координационный совет образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования обеспечивает координацию деятельности центров и (или) образовательных кластеров на основании аналитической и иной информации, представленной Министерством просвещения Российской Федерации, путем разработки предложений и рекомендаций по развитию центров и (или) образовательных кластеров.