

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ**



СОГЛАСОВАНО

И.о. руководителя ЦОПП

[Signature] Е.Е. Склярова

«*09*» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Тверской
политехнический колледж»

[Signature] Е.А. Томашевич

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
ПОДГОТОВКИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Тверь
2021 г.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, принципы, направления и механизмы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Тверской области в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки (с изменениями на 28 января 2021 года), утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации N P-16 от 28 февраля 2019 года .

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тверской области:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ;
- Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства РФ от 27.08.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2019 N P-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.»;
- Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 25 декабря 2019 года N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Постановлением Правительства Тверской области от 29 декабря 2018 года N 402-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2019 - 2024 годы;
- Распоряжение Правительства Тверской области от 7 октября 2019 года N 745-рп «О прогнозе социально-экономического развития Тверской области на 2020 год и на период до 2024 года».

1.2. Положение определяет построение системы профессиональной ориентации обучающихся, создание и развитие единой организационной модели сопровождения профессионального самоопределения в регионе, что предполагает

создание благоприятных условий для оптимального использования образовательно-производственных ресурсов Тверской области и согласованной кадровой и образовательной политики на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, государственных организаций, бизнес-структур и представителей некоммерческих организаций.

1.3. В Положении используются ключевые понятия – «профессиональная ориентация» и «сопровождение социально-профессионального самоопределения».

Под термином «профессиональная ориентация» подразумевается научно-обоснованная система мероприятий по сопровождению социально-профессионального самоопределения на всех уровнях его реализации как составного элемента кадровой политики Тверской области.

Социально-профессиональное самоопределение понимается как процесс и результат формирования у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут и последующую траекторию своей профессиональной карьеры посредством серии последовательных профессионально-образовательных и профессионально-карьерных выборов.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся – это система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса социально-профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития и социализации.

1.4. Профориентационная работа проводится в соответствии с годовым планом, который разрабатывается ЦОПП и утверждается директором коллежа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Основной целью профориентационной работы является создание обоснованной системы действий по профессиональной ориентации, позволяющей привести личностно-профессиональные потребности граждан в соответствие с рынком труда и социально-экономическими условиями Тверской области на основе личностно-ориентированного подхода.

2.2 Задачами профориентационной работы являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования, а также организациями дополнительного образования;
- организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение системы профориентации;
- формирование условий для социального партнерства и равноправного диалога между субъектами профориентации, работодателями и профессиональными образовательными организациями;
- воспитание всесторонне развитой личности, профессионально мобильной, самостоятельной, компетентной;

- выполнение показателей ЦОПП согласно конкурсной документации и методическим указаниям Министерства просвещения РФ;
- оказания содействия Министерству образования Тверской области в организации профориентационной работы в регионе.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. В области координации деятельности по профессиональной ориентации:

- изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению граждан;
- организация и проведение вебинаров, конференций, семинаров, лекций, мастер-классов;
- участие в программах и проектах по профориентационному сопровождению граждан.

3.2. В области методического обеспечения:

осуществление в установленном порядке издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной продукции, информационных и других материалов.

3.3. В области профориентационного информирования:

- анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития рынка труда для ориентации граждан на специальности, требуемые на рынке труда;
- сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных и профессиографических материалов о реализуемых учебных программах, образовательных организациях, потребностях предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;
- информирование через средства массовой информации о содержании специальностей, формах и условиях профессиональной подготовки.

3.4. В области профессионального консультирования:

- обеспечение консультаций, оказываемых гражданам по вопросам выбора учебной программы, профессионального самоопределения;
- проведение консультаций для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Профориентационная работа проводится ЦОПП совместно с профессиональными образовательными организациями – партнерами, предприятиями работодателями, ЦЗН, общеобразовательными организациями дополнительного образования (далее – партнеры).

4.2 Обязанности специалистов, ответственных за организацию профориентационной работы.

4.2.1. Специалист, ответственный за организацию профориентационной работы закрепляется приказом руководителя организации/предприятия и в своей работе взаимодействует со специалистом по профориентационной работе ЦОПП.

4.2.2. Специалист по профориентационной работе ЦОПП:

Мастер-класс для школьников - современная форма проведения обучающего тренинга для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

Данный тип мероприятия реализуется в рамках продвижения образовательной программы (по проекту «Первая профессия») за счет бюджетных средств или на произвольную тему за счет внебюджетных средств.

Мастер-класс для взрослых - современная форма проведения обучающего тренинга для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания. Проводится на свободную тему за счет внебюджетных средств.

Профориентационный семинар - форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (школьники, студенты, взрослые) обсуждают вопросы профориентации под руководством спикера.

Профориентационный вебинар - разновидность семинара, проходящего в формате веб-конференции, онлайн-встречи или презентации через Интернет. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

Профориентационное мероприятие на базе школы - проведение семинара по профориентации со школьниками на базе общеобразовательного учреждения.

Профориентационные фестивали, форумы - широкая общественная встреча, мероприятие, проводимое в целях профессиональной профориентации и содействию в самоопределении школьников и других категорий граждан.

Может проводиться в форме открытых городских мероприятий, ярмарок вакансий, профнавигаторов и прочее.

Форма отчета: лист регистрации участников мероприятия (приложение 2).

Экскурсия в ПОО / День открытых дверей - спланированная акция, которая проводится в учебных заведениях для знакомства и общения с будущими абитуриентами и студентами с целью презентации образовательного учреждения и привлечения на реализуемые учебные программы и мастер-классы ЦОПП.

Профессиональное обучение школьников - обучение школьников по программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия).

Групповые консультации и встречи с гражданами в рамках реализации проектов ЦОПП и организаций-партнеров - форма услуги гражданам, предоставляемой с целью объяснения ситуаций и решения, связанных с ними проблем. Может осуществляться в дистанционном формате и в виде собрания, устраиваемого для знакомства, беседы, обсуждения каких-либо вопросов.

