

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь - заместитель

Министра просвещения

Российской Федерации


_____/П.С. Зенькович

«1» октября 2018 г.

№ ЛД-381/02

ДОКУМЕНТАЦИЯ

на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование»

Москва, 2018

1. Общие положения

Настоящая документация определяет порядок проведения отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (далее – субсидия).

Целью предоставления субсидии является софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий региональных проектов, направленных на реализацию национального проекта «Образование» и входящих в его состав федеральных проектов, по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки путем создания центров опережающей профессиональной подготовки (далее соответственно – ЦОПП, Мероприятия).

В рамках Мероприятий предполагается создание ЦОПП, в которых осуществляется:

- мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории субъекта Российской Федерации;
- формирование условий для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями субъекта

Российской Федерации, а также в интересах предприятий реального сектора экономики;

- профессиональная ориентация лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения);
- проводится повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- создание условий для проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

ЦОПП может создаваться как самостоятельная организация, а также как структурное подразделение организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования на территории субъекта Российской Федерации.

Субсидия предоставляется в рамках достижения результата 1.3 «Функционируют 10 центров опережающей профессиональной подготовки и 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10.

Субсидия предоставляется в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации на создание ЦОПП, а именно приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели, расходных материалов для создания ЦОПП.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы профессионального образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию национального проекта «Образование» (разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки), обеспечивающего достижение целей предоставления Субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке региональных проектов, соответствующим федеральным проектам, утвержденных национальным проектом «Образование» (далее – региональные проекты), содержащих Мероприятия;

в) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по реализации Мероприятия, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения;

г) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации в целях реализации Мероприятий;

д) ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов региональных проектов.

Субсидии не предоставляются на софинансирование Мероприятий, реализуемых за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных программ и (или) проектов, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Документация на участие в отборе размещается на сайте Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>.

Срок начала приема заявок – 01 октября 2018 г. в 10.00 по московскому времени. Окончание приема заявок на участие в отборе – 31 октября 2018 г. в 10:00 по московскому времени. Режим приема заявок: понедельник-пятница: с 9.00 до 17.00 в рабочие дни, суббота - воскресенье: выходные.

Заявки представляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 11 с пометкой «Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования. На отбор по предоставлению в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»».

Прием заявок осуществляется по адресу: г. Москва, Брюсов переулок, д. 21, каб. 301.

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Оригинал Заявки представляется в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего Заявку.

В электронном виде Заявка в обязательном порядке представляется в трех экземплярах одним файлом на флэш-носителе или любом другом носителе информации, исключающем возможность изменения информации, в форматах *.doc. и *.rtf, *.pdf.

В случае расхождений между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку. Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка предоставляется на русском языке.

Заявки на участие в отборе должны быть получены Министерством просвещения Российской Федерации не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на отбор и возвращаются субъекту Российской Федерации.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Министерство просвещения Российской Федерации письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по телефонам: + 7 (495) 629-46-78 Дуквиц Светлана Владимировна dukvits-sv@edu.gov.ru.

Ответы на письменные запросы участников отбора готовятся в течение 3 (трех) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактными данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей документации.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством просвещения Российской Федерации решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Не принимается заявка участника отбора по следующим причинам:

- субъектом Российской Федерации представлено более одной заявки;
- отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию или гарантийное письмо высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающее выделение соответствующих средств;
- отсутствует выписка из регионального проекта, соответствующего федеральному проекту национального проекта «Образование», включающего в себя мероприятия, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета или гарантийное письмо высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающее утверждение соответствующего регионального проекта;
- отсутствует или не соответствует требованиям настоящей документации, в том числе методическим рекомендациям к заполнению образца (приложение 4 к

документации на участие в отборе) концепция реализации Мероприятия в составе заявки;

- представленная заявка не соответствует содержанию настоящей документации на участие в отборе и (или) установленной форме (приложения 1-3 к документации на участие в отборе);
- заявка поступила позже установленного срока окончания приема;
- в заявке имеются исправления.

Итоги отбора размещаются на сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети Интернет не позднее 3 дней после подписания протокола Комиссией по отбору субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий в рамках национального проекта «Образование».

2. Состав заявки

Заявка состоит из документов, определенных настоящей документацией на участие в отборе, формируется в последовательности, определенной ниже.

1) Титульный лист

Титульный лист заявки заполняется в соответствии с Приложением 1 к настоящей документации.

2) Письмо об участии в отборе

Письмо об участии в отборе заполняется в соответствии с Приложением 2 к настоящей документации.

В сопроводительном письме указывается общий объем бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (при наличии), предусмотренных в соответствующей государственной программе субъекта Российской Федерации, в том числе, размер бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (при наличии), предусмотренных на софинансирование расходного обязательства субъекта на реализацию Мероприятия.

3) Описание документов оформляется в соответствии с Приложением 3 к документации на участие в отборе.

Опись документов включает перечень всех документов заявки с указанием количества страниц каждого документа и нумерации этих документов.

4) Гарантийное письмо (гарантийные письма) руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации:

– об утверждении регионального проекта, включающего в себя следующие обязательные Мероприятия и ожидаемые результаты:

- создан центр опережающей профессиональной подготовки в 2019 году;
- не менее 50 % организаций осуществляют реализацию программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в сетевой форме к 2020 году;
- осуществление мер по повышению эффективности сети организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе за счет укрупнения сети к 2022 году;
- проведена к 2024 году государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся в форме демонстрационного экзамена не менее чем в 50% организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году;

- внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков, к середине 2020 года;
- реализован комплекс мер по вовлечению в различные формы наставничества к 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, начиная с 2020 года;
- внедрена в 2021 году целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;
- внедрены к 2023 году программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, начиная с 2019 года;
- проведено повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, с целью их сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, начиная с 2019 года;
- внедрена к 2024 году целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в

коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ в не менее 70% профессиональных образовательных организаций, начиная с 2021 года;

- создано и функционирует пространство для коллективной работы на базе ЦОПП для взаимодействия участников системы профессионального образования (по модели «точки кипения»);
- создан и функционирует на базе ЦОПП мониторинговый центр развития системы профессионального образования субъекта Российской Федерации в 2019 году
- созданы условия для обеспечения возможности построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями субъекта Российской Федерации в 2020 году
- реализована на базе ЦОПП услуга профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, созданы условия для обучения их первой профессии.

— о включении в соответствующую государственную программу субъекта Российской Федерации Мероприятий;

— о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном, бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию в объеме, определяемом с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

– о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение деятельности ЦОПП, в том числе оплату труда сотрудников центров, аренду помещения, коммунальные расходы, расходные материалы, командировочные расходы, повышение квалификации и обучение сотрудников ЦОПП, участие обучающихся в соревнованиях и федеральных мероприятиях и пр.

– о привлечении внебюджетных средств на реализацию Мероприятия, на финансирование которого предоставляются средства из бюджета Российской Федерации, в размере не менее 20 % от общего размера бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию, в год получения субсидии.

5) Концепция создания ЦОПП

Под концепцией подразумевается акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, утверждающий:

– регионального координатора – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

– комплекс мер по созданию ЦОПП;

– концепт создания ЦОПП.

5.1. Комплекс мер по созданию ЦОПП, включающий следующие обязательные мероприятия:

– подписано трёхстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (до 15 марта 2019 года);

- создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственный проектный офис органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации (далее – ведомственный проектный офис, ведомственный ПО) (до 1 марта 2019 года);
- создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации региональный координационный совет по реализации национального проекта «Образование» (до 1 марта 2019 года);
- согласован с ПО национального проекта кандидат на должность руководителя ведомственного ПО;
- проведено ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного ПО, в том числе по программам ПО национального проекта;
- проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего профессионального и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2019 года);
- утверждена дорожная карта по реализации Мероприятия между ПО национального проекта и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

5.2. Концепция по созданию ЦОПП, включающая разделы (замена, исключение разделов не допускается):

- 1) Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию ЦОПП в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет финансирования из федерального бюджета с указанием проблематики и

предполагаемых результатов, данные о системе профессионального образования субъекта Российской Федерации (количество профессиональных образовательных организаций, количество обучающихся, количество педагогических кадров, основные направления подготовки кадров и пр.) ;

- 2) Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования;
- 3) Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП;
- 4) Описание площадки ЦОПП (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность);
- 5) Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦОПП.

Приложения к концепции:

- 1) **Дорожная карта по созданию и открытию ЦОПП в 2019 году.**

Перечень обязательных мероприятий для включения в дорожную карту приведен в табл.1.

Таблица 1

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Выбор и согласование с Федеральным оператором организации для создания ЦОПП	Субъект РФ Федеральный оператор	Февраль
2.	Согласование функциональных зон и дизайн-проекта ЦОПП	Субъект РФ Федеральный оператор	Март
3.	Согласование инфраструктурного листа для оснащения ЦОПП	Субъект РФ Федеральный оператор	Март-апрель
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание ЦОПП	Субъект РФ Федеральный оператор	Ежегодно

5.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Субъект РФ	Апрель-май
6.	Лицензирование образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Субъект РФ	Октябрь

2) Таблица индикаторов (в соответствии с утвержденными настоящей документацией минимальными показателями)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Создание центра опережающей профессиональной подготовки, ед.	1			
2.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, %	10%			
3.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, %	5 %			
4.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»), к общему числу обучающихся СПО, %	2 %			не менее 20%
5.	Доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году, %	5%			
6.	Количество лиц, обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.	300			

3) Зонирование

4) Штатное расписание и структура

Снижать минимальные требования к каждому инфраструктурному объекту, утвержденные приложениями к конкурсной документации, не допускается.

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)

ЗАЯВКА

На участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации _____

(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации _____

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию:

_____ / _____ /
(должность, ФИО)

Контактный номер телефона: _____

Адрес электронной почты _____

_____ / _____ /
(подпись)

(расшифровка)

М.П.

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ

(на бланке)

Дата

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

от:

_____ (наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

в лице

_____ (должность уполномоченного лица и его Ф.И.О)

Изучив документацию по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», /наименование субъекта РФ/, сообщаем об участии в указанном отборе в рамках реализации мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках

_____ (наименование соответствующей программы субъекта Российской Федерации)

С финансовым обеспечением указанных мероприятий за счет средств бюджета /наименование субъекта РФ/ в размере _____ (тыс.руб.), в том числе:

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации Мероприятий на условиях, указанных в Приложениях № 1, 2, 3 к Документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование».

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен _____

(Ф.И.О., контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 201__ г.

[Подпись]

(Должность, руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

Приложение 3
к документации на участие в отборе

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист		
2.	Письмо об участии в отборе		
3.	Опись документов		
4.	Гарантийное письмо (гарантийные письма)		
5.	Концепция реализации Мероприятия		
5.1.	Комплекс мер по реализации Мероприятия		
5.2.	Концепция реализации Мероприятия		
	Приложения к концепции:		
1)	Дорожная карта по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в текущем году		
2)	Таблица индикаторов		
3)	Зонирование		
4)	Штатное расписание и структура		

Методические рекомендации по заполнению заявки на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование»

Заявка состоит из документов, определенных в настоящей документации на участие в отборе, формируется в определенной последовательности, должна быть прошита и иметь сквозную нумерацию всех страниц.

Структура состава заявки, приложений, а также последовательность заполнения разделов в Концепции и Комплексе мер являются обязательными. Исключать, заменять указанные разделы не допускается.

Раздел 1 – описывает обоснование потребности в создании центра опережающей профессиональной подготовки на территории субъекта Российской Федерации с указанием проблематики и предполагаемых результатов;

Раздел 2 – описывает наработки и потенциал субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования;

Раздел 4 – описывает:

а) организационно-правовую модель центра опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП может создаваться как самостоятельная организация, а также как структурное подразделение организаций, осуществляющих реализацию

образовательных программ среднего профессионального и высшего образования на территории субъекта Российской Федерации.

б) площадку, на которой размещается центр опережающей профессиональной подготовки, включая общую площадь помещения, перечень функциональных зон с указанием их площадей, адрес, транспортную доступность для населения.

Раздел 5 – таблица предварительной калькуляции операционных расходов на функционирование центра опережающей профессиональной подготовки.

Неотъемлемо частью Концепта являются следующие приложения:

- «Дорожная карта» по созданию центра опережающей профессиональной подготовки;
- Таблица индикаторов;
- Зонирование помещений – схемы, планы с указанием расположения функциональных зон;
- Штатное расписание и структура.