МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВРЕСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж»
_____ Е.А. Томашевич
«___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О Центре опережающей профессиональной подготовки
Тверской области

Тверь
2026

Раздел 1. Основные положения

1.1 Мероприятия по созданию и обеспечению функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки Тверской области (далее – ЦОПП) реализованы во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», а с 2023 года – в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее - Проект).

1.2 Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Конституции российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2023 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров профессиональной подготовки»,
- распоряжения Правительства Тверской области от 30 октября 2018 г. № 598-рп «О мерах по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки Тверской области».

1.2 ЦОПП Тверской области – структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской политехнический колледж» (далее – Колледж), координирующее развитие и эффективное использование необходимых ресурсов региона в кооперации с потенциальными работодателями в целях реализации опережающей профессиональной подготовки, профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям и в целях содействия трудоустройству молодежи в интересах регионального сектора экономики.

1.3 ЦОПП является региональным оператором, определенным на уровне субъекта Российской Федерации, ключевых федеральных проектов, влияющих на развитие экономики региона, это региональная структура, призванная интегрировать ресурсы и координировать подготовку и маршрутизацию квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона, содействовать формированию в регионе качественного человеческого капитала, выстраивая взаимодействие и партнерство заинтересованных сторон.

1.4 ЦОПП создает оптимальные условия взаимодействия образовательных систем всех уровней с работодателями и социальными партнерами в условиях социально-экономических трансформаций современного рынка.

1.5 ЦОПП решает региональные задачи адаптации системы СПО к необходимости интенсификации развития экономики региона, модернизации профессионального образования, внедрения передовых подходов к подготовке рабочих и специалистов.

1.6 ЦОПП создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Колледжа на основании соответствующего распоряжения учредителя: Министерства промышленности и торговли Тверской области.

1.7 Положение о ЦОПП утверждается директором Колледжа.

1.8 Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора Колледжа.

1.9 Структура и штатное расписание ЦОПП согласуются с Министерством промышленности и торговли Тверской области и утверждаются приказом директора Колледжа.

1.10 ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями Колледжа, а также профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования региона.

1.11 Колледж обеспечивает необходимые условия для деятельности ЦОПП.

1.12 Наряду со штатными преподавателями Колледжа для обеспечения учебного процесса могут привлекаться специалисты предприятий-партнеров.

1.13 Образовательные программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов разрабатываются ЦОПП с привлечением преподавателей Тверской области.

1.14 В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Раздел 2. Направления деятельности ЦОПП

2.1 Организационно-методическое сопровождение кластера, которая охватывает:

- организационно-методическую поддержку подготовки конкурсных заявок,
- сопровождение деятельности кластеров, в том числе в части межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ДПО ИРПО, Региональным наблюдательным советом, Управляющими компаниями кластеров, ПОО СПО, предприятиями-участниками проекта,
- координирование мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» структурообразующими предприятиями кластера;
- оперативные мониторинги по вопросам деятельности кластеров проекта «Профессионалитет»;
- организационно-методическое сопровождение образовательно-производственных центров,
- реализацию программ ДПО для представителей кластеров из числа преподавателей, мастеров ПОО, методистов и представителей работодателей;
- организационно-методическое сопровождение регионального и федерального этапов Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

2.2 Построение образовательных траекторий реализуется посредством:

- координация деятельности региональных организаций СПО в рамках реализации демонстрационного экзамена, организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена,
- разработки мероприятий (дорожной карты) для проработки вопроса государственной итоговой аттестации выпускников ПОО СПО в форме демонстрационного экзамена,
- осуществления профориентационной и учебно-методической деятельности совместно с руководителями и представителями предприятий и организаций региона,
- укрепления межрегионального сотрудничества,
- реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан от 14-ти лет.

2.3 Профориентационная работа включает в себя:

- координирование центров карьеры ПОО СПО региона,
- содействия трудоустройству выпускников ПОО СПО,
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников образовательных учреждений,
- взаимодействие с органами исполнительной власти, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями во внедрении комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи,
- работа со студентами и выпускниками во взаимодействии с центрами содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений,

- координирование вопроса обеспечения синхронизации кадровой потребности предприятий ОПК и ресурсов системы ПОО СПО в регионе,

- координация деятельности региональных организаций СПО в рамках участия в мероприятиях различных федеральных проектов, в том числе «Профессионалитет», «Активные меры содействия занятости»,

- координация деятельности региональных ресурсных учебно-методических центров в системе СПО, профессионального обучения о дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- координация деятельности молодежных медиацентров профессиональных образовательных организаций региона,

- проведение профориентационных мероприятиях, где школьники и студенты смогут получить рекомендации по выбору профессии: экскурсий-демонстраций, экскурсий-практикумов, мастер-классов, ярмарок вакансий, экспресс-стажировок, презентаций профессиональных умений, профессиональных проб, пр.,

- организация открытых встреч с экспертами различных отраслей, с работодателями, с представителями бизнеса, где школьники и студенты получат информацию об открытых вакансиях и о требованиях к соискателям.

2.4 Информационно-аналитическая деятельность включает:

- профориентационные измерения;

- проектно-аналитическую деятельность,

- проведение исследований различной направленности;

- функционирование региональной цифровой среды, позволяющей координировать и организовывать развитие СПО и обеспечивать выполнение следующих задач:

А) определение и актуализация компетенций профессиональной подготовки в соответствии с приоритетами развития экономики региона,

Б) конструирование и экспертиза образовательных программ, направленных на формирование приоритетных компетенций региона,

В) формирование, пополнение и поддержка в актуальном состоянии баз данных ресурсов региона и библиотеки цифровых учебных материалов для профессиональной подготовки,

Г) интеграция с цифровой образовательной средой региона или отдельных профессиональных образовательных организаций для передачи информации в базы данных кадровых и материально-технических ресурсов, библиотеку цифровых учебных материалов и для формирования единого цифрового расписания ЦОПП, учета загрузки образовательных ресурсов региона и координации их совместного использования в реальном времени,

Д) прием, распределение и контроль выполнения заказов на обучение по образовательным программам,

Е) реализация профориентационных мероприятий и образовательных программ с использованием электронного обучения,

Ж) проведение опросов и накопление данных для анализа состояния рынка труда региона;

- ведение информационной кампании – активное информирование общества о возможностях и преимуществах ЦОПП:

А) размещение актуальной информации о курсах, мероприятиях и достижениях в сети Интернет (официальный сайт и социальные сети ЦОПП),

Б) распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, видеоролики и пр.) в образовательных учреждениях, а также на конференциях, форумах и иных мероприятиях.

Раздел 3. Основные функции ЦОПП

ЦОПП осуществляет следующие функции:

3.1 ЦОПП рассматривается как координатор ресурсов региона в вопросах формирования целостной региональной системы профессиональной ориентации, профессиональной подготовки в целях непрерывного совершенствования трудовых ресурсов в регионе.

3.2 ЦОПП является оператором процесса подготовки кадров региона с привлечением образовательных организаций, работодателей в интересах экономики региона.

3.3 ЦОПП разрабатывает и реализует комплекс мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров, проводит синхронизацию системы подготовки на уровне СПО и кадровой потребности экономики региона.

3.4 ЦОПП организует деятельность по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики.

3.5 ЦОПП координирует сетевое взаимодействие с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями.

3.6 ЦОПП является инициатором взаимодействия с отраслевыми ассоциациями кластеров федерального проекта «Профессионалитет», координатором и участником федеральных проектов на региональном уровне.

3.7 ЦОПП разрабатывает адресные образовательные программы под запрос работодателей.

3.8 ЦОПП реализует проекты по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности всех видов образовательных ресурсов в целях реализации для граждан образовательных программ по приоритетным в регионе профессиям, направлениям подготовки, компетенциям.

3.9 ЦОПП координирует внедрение, развитие, совершенствование процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования.

3.10 ЦОПП разрабатывает и внедряет комплекс мер и мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организует обучение первой профессии обучающихся образовательных организаций.

3.11 ЦОПП разрабатывает и проводит комплекс мероприятий по содействию занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников учреждений СПО, развивает региональную систему сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи региона в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу.

3.12 ЦОПП проводит профориентационное и карьерное консультирование граждан с целью определения индивидуальной траектории обучения или карьеры.

3.13 ЦОПП оказывает методическую, консультационную, технологическую и информационную поддержку всем участникам взаимодействия.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение деятельности ЦОПП

4.1 ЦОПП обеспечивает сетевое взаимодействие образовательных организаций региона и их структурных подразделений в целях ликвидации дефицитов материально-технических, кадровых, организационных и методических ресурсов учреждений, осуществляющих подготовку кадров.

4.2 Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

4.3 ЦОПП осуществляет привлечение представителей научных и образовательных организаций региона, реализующих программы профессионального образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций при реализации образовательных и профориентационных проектов.

4.4 ЦОПП участвует в формировании экспертного сообщества по вопросам подготовки кадров, внедрении модели наставничества с привлечением специалистов-практиков из числа работодателей при реализации образовательных программ.

4.5 ЦОПП в своей деятельности разрабатывает, применяет и транслирует современные методики, технологии, формы организации образовательного процесса и профессиональной ориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Раздел 5. Права ЦОПП

ЦОПП имеет право:

5.1 Запрашивать от образовательных организаций, реализующих программы СПО, от структурных подразделений и их работников, документы и материалы информационно-правового, аналитического и статистического характера, необходимые для осуществления деятельности ЦОПП, а также иные материалы, необходимые для исполнения возложенных на ЦОПП функций.

5.2 Давать разъяснения, рекомендации и указания по вопросам, входящим в компетенции ЦОПП.

5.3 Вести переписку по вопросам, относящимся к компетенции ЦОПП, а также другим вопросам, не требующим согласования с директором и администрацией Колледжа.

5.4 Вносить директору и администрации Колледжа предложения по вопросам, входящим в компетенцию ЦОПП.

5.5 Проводить совещания по вопросам, входящим в компетенцию ЦОПП.

Раздел 6. Финансирование

6.1 Финансирование деятельности ЦОПП осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Раздел 7. Делопроизводство

7.1 Делопроизводство ЦОПП определяется и ведется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и утвержденной номенклатурой дел Колледжа.